

或順或逆 靠主宣道

作者：周曉暉牧師

持定使命，即代表我們不單憑環境順逆，就輕言前行或撤退。在看似絕路之時，主仍會帶領。

或順或逆 謹憑主旨

使徒行傳十六章記載保羅的宣教小隊，前往特庇、路司得、以哥念探望在第一次宣教旅程中建立的教會。這些教會的靈性及人數，皆因宣教士的到訪有所增長。

在順境之時，宣教小隊滿有信心地向西面的亞西亞——福音未達之地——進發。沒想到聖靈卻禁止他們在亞西亞傳道（見 6 節，新漢語譯本）。「禁止」原文是攔阻、暫停的意思。此路不通，他們就轉去另一方向的庇推尼，但「耶穌的靈卻不許」（7 節）。

聖經並無清晰記載聖靈是怎樣禁止他們，學者一般認為是聖靈在一行人內心強烈的催迫他們不要停留在那裡，又或者客觀上，他們遇到障礙，例如當地的猶太人強烈干擾他們的宣教工作。

近年，在東亞的工場，宣教工作受到干擾的事情越來越多。雖不能斷言這些就是聖靈禁止，



但宣教路不再暢通時，人或會有疑問：難道這裡的人不需要福音嗎？當然需要，但正如保羅他們進不去亞西亞、庇推尼，不代表主沒有再派人去。後來，從彼得前書信首就讀到彼得向「分散……亞西亞、庇推尼寄居的人」問安（彼得前書一1）。福音終究都有傳到這兩個地方。保羅小隊起初難以明白，後來才知道，這些禁止與不許，是因為另有任務要給他們。

有位在創啟地區的宣教士，有次乘搭火車去找他認識惟一的一位本地信徒。到埗後，怎找都找不著這信徒，惟有坐火車折返。回程途中，宣教士偶然和身旁乘客攀談起來，兩人下車前還交換了電話號碼，自此，大家偶爾會電話聯絡。

後來，有一天，宣教士又要搭火車去另一個地區工作。他想起這位新朋友正好住在那地方，就即管打電話問候他。怎料，新朋友告訴宣教士，自己最近遇上很大的困難。就是這一通電

話，宣教士有機會向他講起福音，結果那天就領了這位當地人信主。這看似不順利無功而還的火車行，在聖靈帶領的轉折中，原來是開始新的佈道旅程。

因此，保羅小隊往西行被禁止、向北走也不許嗎？他們就轉向海邊，結果就得見進新領域的異象。

北宣家多年來支持宣教士和差會積極作多方的嘗試，縱然在當今情勢下宣教，或會碰壁，或遇逆風，卻不等於主基督沒有帶領我們。

路加在這一轉折時刻，特地寫下「耶穌的靈」（7節）。這稀有的用法似是提醒讀者，差傳是誰「話事」？宣教是誰帥領？豈不是差傳的主、那位在大馬色路上呼召保羅的主耶穌嗎？今天，或順或逆，差傳的事上，深信有主的帶領，我們只須保持積極，多方努力嘗試。

認定異象 靠主宣道

當保羅輾轉到達海岸城市時，他從夜間夢裡得到前往希臘半島的馬其頓之異象。一般而言，我們不會隨便就把夢境看為異象。

當「保羅見到」這個異象，除了聖靈的感動外，他是怎樣確定所見的，真的是從神而來的指示呢？經文這樣寫：「我們就……認定」（10節），讓我們知道至少還有兩個要點。

第一，「我們」就是指保羅小隊。保羅與另外三人，一起分辨這是否來自神的帶領。在群體的辨識中，神的心意會越來越明顯。過去北宣家就是學習同心分辨，如何為差傳的資源調配作決定。面對未知的將來，北宣家仍會在這方面操練。

第二，「認定」的原文，是指根據事實作判斷。對於保羅小隊來說，眼前的事實就是所在的地方的特點：「他們穿越每西亞，下到特羅亞」

（8節）。當時由亞洲大陸前往歐洲的馬其頓，必須乘坐船隻跨越愛琴海，而特羅亞正正就是橫度歐亞船隻停泊的大港口。保羅小隊依據這作進一步判斷，從而知道所得的異象，確是主基督對這隊伍的指示。

那麼進到新領域後，要怎樣領人信主呢？

顯然，這馬其頓省的腓立比城，只有極少的猶太家庭。歸信猶太教的外邦婦女，只得在安息日去到城外河邊聚集祈禱（見13節）。傳統上，一個城鎮，要有十個猶太男丁，才有資格組成會堂。保羅沒能像以往在小亞細亞一般，一進城就可以找到猶太會堂去辯明福音，他們就要尋求以其他方式傳福音。就這樣，他們靈活變通，並靠著主，帶領了呂底亞一家相信基督。

今天一些以移民為主又較封閉的地區，宣教工作無法按特定的模式推進，宣教士要尋找方法接觸當地人。數年前，北宣家有位姊妹前往一



個穆民國家進行個多月的短宣。她主要幫宣教士打理位於一個商場的書攤，在人流較多的情況下，找機會與看書或買書的人打開話匣子。姊妹自言不善閒聊，還要用英語與穆民搭訕。宣教士鼓勵她說：「天天亂瞎扯，令人疲累。要祈禱，神會把人帶到你面前，或求神把你帶到人面前。」她就學習作這禱告。

就在她的旅程快完結時，就有一位多次來看書的年輕人再來書攤。姊妹邊與他閒談，邊心中禱告，求主幫助，不會被他扯開話題。感謝神，就在近一小時的閒談中，她能夠談到耶穌十字架的愛、受死並復活的盼望。隔天年輕人應約來看書，她就將英文/阿拉伯文的新約全書和一片 VCD 作為禮物送出，年輕人高興地收下了。

疫後的世界，無疑有了截然不同的形勢，但或順或逆，主總有祂的帶領，我們只需謹憑主旨，一起認定異象，並靠主宣道。

