



2



1

被遺忘的一群

作者：王氏夫婦

在耶穌的年代，孩童與婦女都是屬於被忽略的一群，他們沒有地位、沒有抉擇權，有時更被欺壓，處於無助狀態下。

在21世紀，南亞的少數語言民族中，不少婦女和兒童仍是被社會及政府遺忘的一群。因著地理環境關係，大部分山區的婦女都沒有得到平等的待遇，沒有機會接受教育或很早輟學，因而缺乏自主的思考能力。早婚的她們，要照顧家庭及兒女已經很吃力，更惶論「自我增值」。遇到問題或挫折時，她們不知道如何查詢或尋求幫助，更悲哀的是有些婦女因無知而被誘騙到鄰國為娼。

至於少數語言族群的兒童，他們入學前只懂自己的母語，很少機會接觸國家語言，但主流教育統一採用國家語言，課本語文和內容都是這些兒童從來未接觸過的，學校對他們來說是一個陌生又沉悶的地方，因此在這些地區的學童流失率也非常高。

在過往20年，我們的機構為要確保母語聖經能被每個群體廣泛閱讀，開展了不少教育項目。我們參與的婦女識字項目，為不同的族群編製母語課程，培訓本地同工提供教師訓練，支援老師教學時面對的挑戰。

探訪這些識字班時，我們聽到參加的婦女不約而同地分享他們在當中有所得著：識字班不單讓他們識讀識寫，最重要是能夠重估自己的價值、建立自信、懂得為自己及家庭作計劃。看見他們滿足的笑容，我們一班負責的同工也非常感恩，深知這是神的工作。這群婦女的改變和對教育的體會，將會為下一代帶來新的希望。當然，這也為當地教會打開了一扇門，讓信主的姊妹可以自己讀神的話語，生命得到更新和成長。

同時，我們也思考如何幫助一班孩童融入主流教育，希望他們的生命有改變。在多年的努力下，我們編寫的雙語（母語及國家語言）小學教育課程，得到部分學校參與試用。在預備教材時，當地老師不但協助，而且很積極參與培訓課程。我們推動的是以學生為中心的互動教學，有許多活動是老師們從未嘗試過的，當他們將這些新教學模式帶入課堂，學生的改變令一班老師非常興奮：學生準時上學、積極參與課堂活動！學童不單成績比以往好，最重要的是他們主動積極學習，我們深信他們的前景會一片光明。

回望主耶穌活在世上的日子，祂身邊也有不少婦女，祂亦常常讓小孩子到祂跟前，祂主動關顧這些被忽略的一群。主耶穌不單關心人屬靈生命的需要，祂亦關心個人生活上實際的需要。主關注的是全人，這也是今天我們服事的焦點：整全的福音。

我們身處的國家是不可以主動向別人傳福音的，在這些少數語言群體的教育項目中，我們沒有加入任何宗教元素，在老師培訓時也不會涉及宗教課題，但我們所接觸的群體都知道我們是基督徒，不過從未因此成為建立關係的芥蒂。有一次，一位老師對我們說：「有很多機構、團體承諾會為我們的族群做某些事，但絕少付諸行動，你們基督徒答應的事卻一定會實現。」他的一番說話提醒我們，這些人很留心我們的生活言行。我們的誠信、關心和不求回報的價值觀，會直接或間接讓他們看見福音的真義。感恩的是我們看見有人通過這些服事，主動地開放自己去尋求生命的真義並認識基督。

圖片說明：

- 1 婦女識字班。
- 2 雙語教學課堂。