

本期摘要

- 3 老師的不老傳說
- 4 難過不難過——一名教師媽媽的自白
- 8 崎嶇的信仰路——黃永成傳道專訪
- 10 上主從不輕看的小子——第22屆少年洗禮分享



教師



北宣

2021年9月 第401期

家訊

「教·道」心

文：石頭

前些日子，相約中學時的班主任吃飯重聚，席間談起許多塵封往事：當年我為交差而隨手胡編的週記，老師卻認真審閱，她用紅筆寫的回應比我寫的週記字數還多；那年與家人爭吵後，我在家樓下的收費電話亭中打電話向她哭訴，她耐心地安撫了我很長時間，直至我把手中最後一個硬幣投進電話中，她仍在電話另一端細聽著；及後的星期日下午，她特地抽空陪我在學校旁的涼茶鋪內傾談了數個小時；她每星期都會邀約我回教會崇拜，並在崇拜後請我吃午飯；中三那年她病了一場，請了大半年病假，但她依然會寫信給我，鼓勵我……閒談間，我彷彿變回那個初中的懵懂少年。原來，神早在多年以前已經將教師這份職志，在我生命這些細碎的點滴中，慢慢陶塑成形。

回想起來，已經在教師這崗位上工作了接近十分一世紀，這一切卻如在彈指間一閃而過。記得那年我剛執教鞭，在開學的第一天，我懷著戰戰兢兢的心情，臉上強擠出自信的笑容，步入中一級課室。在第一堂課，我站在黑板前故作鎮定地介紹自己，同學們望著我，紛紛在台下竊竊私語，討論這位不知甚麼來頭的老師。那一屆的同學出奇活躍，我經常要在放學

後罰他們靜坐反思，那時同學們鴉雀無聲地坐在課室中，我則一副嚴肅的樣子看著時鐘，只要有人發出一丁點的聲音，我就重新計算他們的受罰時間。記憶中，黑板上掛著的時鐘秒針一秒一格的緩慢爬行，滴答滴答的聲音在課室迴盪，雖是短短十來分鐘，但卻過得特別漫長。然而，我還來不及驚訝，同學們原來已經突然長大了，畢業了，步入了大學學堂。有一天，有幾位那一屆的學生回校找我午餐小聚（就如我找我的老師吃飯重聚一樣，只是我的角色改變了）。席間，

他們分享自己對生命意義的看法、自己所追求的理想等等。望著同學的成長改變，我更深信，教師這條路是神要我一直跑下去的賽道。

然而，這賽道日漸難跑。近幾年來，這社會經歷了天翻地覆的改變。想不到有這樣的一天，在一連串的社會運動事件中，不少老師要走到街頭「執仔」般將學生帶回安全的地方，甚至有不少同工更為此付出了沉重的代價；想不到有這樣的一天，老師要化身「YouTuber」，拍片、網上直播……邊學邊做，奇招盡出，為的是要令學生在停課期間依然能投入學習；想不到有這樣的一天，老師在教書的時候，要盡量避免發表自己的看法，為的不是讓同學有更多思考空間，而是慎防觸及逆鱗……這一年間，身邊不少同事紛紛離職遠去，或移民，或轉職。人來人往之間，我有時也不禁自問，留在這賽道上，我還可以做甚麼？是否也應該轉換賽道？思考期間，我不時會想起自己在求職信上所所述的教學理念：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴二十二6）倘若大家都離開了這條賽道，又有誰來用生命影響下一代，幫助他們分辨哪條是當行的路呢？

執筆之際，新學年即將開始，前路依然變幻莫測，挑戰重重。久經在家學習的學生能否專注實體課堂？在半天上學的安排下，老師能否有足夠時間兼顧同學們的成績及身心發展？學校會否又再突然停課？有些科目會否突然被取消？然而，我卻依舊相信，神既然叫我確立了這份職志，祂也必會保守加力給我。或許這就是所謂的信心，支撐著我在充滿未知的情况下，靠著神，「行步見步，見步行步」。⁺



老師的不老傳說

文：小薯仔

說來奇怪，在我認識的兒童主日學老師及主任中，事奉了10至20年而不減熱誠的，多不勝數；還有，臉容如昔、沒有歲月痕跡的，也大有人在！是甚麼令這些老師如此忠心地堅守服事兒童的崗位？

或者，從兩位同名為Lillian的主日學老師的小故事中，我們可以略見端倪。

在一個短期宣教同工的差遣禮中，我巧遇第一位「長髮Lillian姐姐」，彼此聊起兒童的事奉。我真不敢相信，由她最初只是被邀到兒童事奉中「幫幫忙」，以至後來當老師、當主任，原來已經超過20個年頭。待差遣禮的主角與其他人拍照過後，Lillian緩緩地走向那位年輕的短期宣教同工，遞上小禮物，原來她是前來恭賀和鼓勵這位她曾教過的小四學生！她和很多主日學老師一樣，每逢知道有教過的學生受浸，她都會出席，分享學

生的喜悅之餘，也心裡感恩，讓「老懷」安慰！

Lillian又記起從前一名小四男孩，他爸爸突然離世，所以Lillian便和傳道同工盡力扶助和關懷，不但出席他爸爸的喪禮，還協調教會發出轉介信，讓學生可以在住處附近就學和上教會。闊別多年，Lillian竟在特殊孩子營中，遇到這位長大了的營會義工，知道他在主裡健康成長，並熱衷事奉，她深感欣慰！

能夠見證孩童的生命在主裡茁壯成長，會有一份不能言傳的喜樂！

第二位是「短髮Lillian老師」。無論在兒童主日學、Awana團契、或是各個大小兒童營會中，我們都會見到短髮Lillian的身影。她事奉了近20年，仍是充滿活力，她腦子裡有很多孩子們猜想不到的點子，她很能貼近孩子們的心，願意走進他們的世界。

有一次，在課堂尾聲的時候，一位初小男孩哭著怒擲主日學作業，說再也不上主日學了！短髮Lillian老師很是愕然，與孩童的媽媽聯絡過後，得知原來孩子誤以為老師偏心，不再理自己。到了下一個主日，老師與學生互相坦誠分享後，誤會便解開了，學生又喜孜孜地繼續上主日學了。兩年後Lillian再遇到這男孩，老師與學生甚至可以像朋友般交換手機號碼呢！

主日學老師看重的，不只是聖經知識的傳遞，更是關係的建立。那是一種長期的委身，他們期望可與父母、團契導師及其他同行者，一同「教養孩童行當走的路」。

也許，能常存如孩童般的單純，愛小孩，傳真理，就是他們不老傳說的原因！+



長髮Lillian（右一）和短髮Lillian（左一）與摯愛的舊生合照

難過不難過

一名教師媽媽的自白

文：周唐美寶師母

我是一名老師

從事教育多年，不曾感到日子難過。不難過，是因為時光飛逝，學生成長速度之快超乎想像——由穿著小學校服來學校註冊，到戴著四方帽回校拍照，一代接一代。當我回到日常，又是每日一堂接一堂，上堂接落堂，日復日、年復年。

時間表、行事曆、和工作指引是三個巨輪，循環不息地推動著學校每一天的運作。走在這些巨輪之中，雖然疲倦感覺很實在，但每件工作都有既定流程，只要參照過往試題的套路，用心備課，認真地上課批改，老師的工作便能大致完成。倘若能遇上接納自己的學生，能與他們走得更近，教學的生活就變得既充實又充滿意思，又怎會難過？

我是一名基督徒 / 老師 / 基督徒老師

作為基督徒，帶著傳福音的熱誠走進一所基督教學校，是上帝給我的恩典。在工作的地方可以和同事一起分享

禱告、和學生分享信仰，是福氣。

但現實卻是在巨輪中上班，在有限的工作時間內要處理班務、備課、上課、批改、跟進各項行政工作、關心學生、照顧不同學習和成長的需要，再加上時間以光速在流逝……傳福音既然是一項沒有明確指引的事，沒有截止日期，沒有人要你交代，所以，這項工作大概會放在老師工作大致完成之後。

因此心中有少少難過。

我是一名基督徒 / 老師 / 基督徒老師 / P牌媽媽

每天女兒還未起床我便上班去，相對很多工作，我的下班時間算是很早，但每次回到家中，那個大致完成工作



的老師媽媽、心中帶著少少難過的基督徒老師，其實只剩下不足 30% 的能量，整個人也只能用低耗電模式運作，但這樣實在很辜負那等了我一整天的女兒。

因此心中有不少難過。

老師的經驗可以累積，應付公開試的套路也會熟練；我當媽媽的經驗似乎可以累積，但又似乎不可以，不像一屆一屆地教導要應付公開試的學生，每次累積陪伴他們應考的經驗後，再教下一屆，之後變得更熟練。媽媽呢？你的孩子只有一次用這個年歲在你面前出現，下次呢？又是新的！

育兒技巧和知識有無數前人的腳蹤可以參考，網上的討論區也有不少相同情況的家庭，資訊多而又多，如何消化篩選呢？作為老師，對篩選教學材料和教學方法並不陌生，只要目標清晰便能選對。老師的角色是幫助學生成長，幫助他們在應考公開試過程中建立內在的品格。但作為媽媽呢？我的目標是甚麼？甚麼是最重要的內在元素？論壇上眾說紛紜，身邊的朋友又各有不同的選擇，我似乎找不到一個完美的答案。校園中一花一草一物，每個精準的時間流程，都是一大群同事共同努力的成果。那麼我的家呢？

子女的教育是沒有標準答案，沒有套路可循……老

師的經驗對育兒的幫助是有的，但不多，在這形勢下，我頓時由老師變成一個學生，甚麼都要學。首先學要自省，放下各樣的身分、功能角色，認真回想自己成長的點滴，嘗試找出成長的關鍵要素。對我來說，要使生命從此不再一樣，關鍵在於踏進教會的一刻，就認定自己是天父寶貝的孩子。所以，能夠認識和經歷信仰的真實是人生最重要最寶貴的；要將最好的給孩子，便是把他們「帶到上帝面前，連於上帝」。

在低電量模式下，沒有甚麼「大龍鳳」的氣力，只能在生活中每個微小的選擇中流露上述信念，將最重要的元素完全融入生活中。這就像吃全蟹宴，每一道菜都有蟹的成分。我們家中沒有金句刻在牆上，也沒有甚麼字畫，只有我們日常選擇看的書本和聽的音樂，讓孩子共同分享。每晚睡前一起靈修祈禱，偶然分享一下今天如何經歷上帝，有甚麼需要祈禱。

這個思考卻也反饋到我的工作中，有孩子後，我更認清成長的關鍵，也更珍惜在不同的罅隙中展示信仰的元素，進而將這一點也更多滲入其他工作之中，以「全蟹宴」的思維分享信仰，不用額外做，而是滲透出來的。

我是天父寶貴的孩子，是孩子的媽媽，照顧日常起居，至於學業，就交給他們的老師吧！就這樣，每當回到學校面對學生，或是回到家中當媽媽，我都不再感到難過。就這樣，我當了 20 多年老師，十多年媽媽。✦

教育「你」想？！

文：莊尼宜

你曾否認真地回想過，在自己的求學過程中，最經常出現的是甚麼狀態呢？學習語言與不同學科的時候，你的方法和心態又有怎樣程度的分別呢？或許你會覺得沒有甚麼兩樣，但在私人機構教授英語接近 20 年的我，卻有另一番領受。首先，有一點幾乎可以肯定的，就是主流教育的英語教學模式都很單向——跟著老師讀課文（不教國際音標）；背誦文法規則（學過後卻不懂運用）；所學的是中式英語（不地道的表達）……

不論是英語或是別的語言，要真正學得懂、並能夠流暢地與人溝通，最核心的，是必須用正確的學習次序，那就是先聽講，後讀寫。其實箇中道理並不複雜，只是順應自然而已，也即是順從天父為人類所創造的語言學習天性。不是嗎？試想想我們是怎樣學母語的？認同吧？可惜，很多學生所順從的，只是主流的非「你」想學習法。

我從事的是成人教育，學生主要是在職人士，都是主流教育體制下學習語言的產物（殘留物）。我絕對沒有貶低他們的意思，只不過是針對語言能力而已，他們十居其九皆不能用基本英語表達自己，所以，主流體制的語言教學成效就不言而喻了。

我感謝天父賜給我的棉力，能夠掌握符合人類天性的自然學習法，並且不將重點放在考試和分數上，而是著眼於怎樣幫助學生自然運用地道的英語於日常。這種順應「天命」的語言學習，可令學生學得輕鬆，成效也立竿見影，在這情況下，師生之間的關係與信任，就很自然地慢慢建立起來，因而為福音工作開闢了一條蒙福的路徑。

我除了對英語教學和學習深感興趣之外，也對體能鍛鍊和搏擊運動非常熱衷，年輕時亦曾有機會走上運動員的路。但天父很清楚的讓我知道，我的召命是在教授英語的同時傳福音，然後建立團契，在太太 Shirley 和導師 Samuel 傳道的幫忙下，我的團契約拿團就是這樣建立起來的。我知道建立關係並不容易，但卻是至關重要，關係有助學生在課堂上互動，也使我更容易跟他們談健康、運動和宗教信仰。



在疫情之前，我常邀請學生在星期日晚上一起到康文署的活動室鍛鍊身體，過程中我會借機和他們深入談及生命際遇，進而幫助他們把目光轉向創造人類的永生神，就這樣，我便一點一滴的將福音種子撒下。誠然，與學生亦師亦友的關係是天父給我的寶貴恩賜，我每當看見和經歷到彼此的靈命成長，心中的興奮和滿足實在非筆墨所能形容。

疫情使社會各界都面對前所未有的困局，我任教的機構也不能倖免，必須改變運作模式，把課堂大幅度調整為網上教學，因此師生的實體互動減少了，我們更加無法像以往那樣一起出外做運動。但天父依然看顧著我們，在這段期間，只要有一刻機會，我都會把握住，向學生傳福音，雖然有時難免會遇到他們的冷嘲熱諷，但整體而言，他們大都有興趣想更多了解我的信仰。

成長當然會有跌碰，關係也一定要磨合。但我看到天父無微不至的愛時刻在看顧著我的教學道路和祂的福音工作，祂更以聖經的話語和教導一直扶植這群小羊走進的羊圈——約拿團。✚



課餘時間約同學生一起健身





崎嶇的信仰路

黃永成傳道專訪

訪：杜天睿

週六下午堂崇拜，側翼有一群傷健科的肢體，傳譯員用手語向他們解釋崇拜內容。一位聾啞的小弟兄突然發問，把傳譯的姊妹考倒了，旁邊一位穿恤衫、戴方形眼鏡的男士見狀，跟她談了幾句。她點點頭，繼續用手語解釋，小弟兄看罷，一副若有所思的樣子，好像又明白了甚麼。

那斯文男子是黃永成傳道，大家愛叫他「小成」。小成傳道於2006年開始到北宣家聚會，去年在疫情和社會運動的衝擊下完成了建道神學院的道學碩士課程，9月便加入北宣家傷健群體牧養科全職事奉。

「開始認真思考信仰是剛進大學時。」在大學迎新日那一天，小成被基督徒學長學姊抓住，糊裡糊塗跟著小冊子的內容「決志」了。完成大使命的學長學姊歡歡喜喜地散去，然

後，就沒有然後了。

但上主總會眷佑祂的小子。「我唸化學，有些人覺得科學與信仰矛盾，但我覺得不然，隨著知識和歷練的增長，我更覺聖經與現實脗合。」當時日夜思想人生的小成，很快就有人邀請他加入查經小組，他自覺在當中得到很多的愛，聖經知識也大有長進。一天，有人跟他說他「準備好了」，遂給他看他們一位「名牧」的著作，要他像靈修一樣默想名牧的話語。小成便知道他要離開了，那不是他認識的聖經真理。

那是一個韓國的異端宗派。

這樣的事反覆發生了好幾次。總有熱心的人向他講福音，然後最終發現不是異端就是極端。我說：「其實小成傳道你也挺厲害，沒有受正統教會的裝備，卻都能認出不純正的福音。」「其實不然。」小成傳道說：「終於有一次，他們引用了聖經原文否定三位一體。那刻我愣了，反駁不到。」思考縝密、愛刨根究底的小成受了很大衝擊。終於他祈禱：「父啊，我分不到他們所說的是否正確，求你導引。」這是他「被決志」以來第一次如此真誠地禱告。

然後有一位姊妹跟小成討論起信仰來，他問了些信仰難題，她完全招架不住。「但我還是跟她上教會

小成傳道與太太李佩琪姊妹以及兩個可愛的孩子文真、文諾





和早年參加的安得烈團去監獄佈道



參與領訓時為澳門短宣一起練詩

去了。」

在往後的幾年，小成在與弟兄姊妹的團契間，聖經話語的查考裡、熱心的事奉中，靈命真正得造就。他向上主許願：「主若願意，我想獻上黃金的10年、20年事奉你。」

故事彷彿有童話一樣的結局，但小成傳道卻一記悶棍打來：「那家教會後來也變成了異端。」教會領袖在講台上否定耶穌是主，小成和很多弟兄姊妹從此就離開了。他在外漂流了一段日子，最後來到北宣家，一直到今天。

「我不是少數。很多在信仰上受過傷害的人，都喜歡『潛伏』在大教會。」他們傷口未癒的同時，也難以融入所謂的主流教會。「因為他們多是很熱心、很愛主。」這個「因為」實在很諷刺。「很少人會主動提起舊教會的事，曾上異端教會的更是如此——整個團契豈不對你嚴加提防？」

我想起了一些久違的臉孔，心裡有無盡的虧欠。

今天小成傳道用他的經歷，祝福北宣家裡最不起眼的肢體。在他們身上，他看到自己同樣軟弱，更看到上帝的光輝。

我問他：「小成傳道熟諳釋經、神學等理性範疇，但傷健群體所需的，往往不是嚴謹的邏輯思維。當時為甚麼覺得自己適合服事傷健的肢體？」他答道：「對聾啞人士，單靠手語確實很難傳達抽象的概念，但我發覺教導他們並不如想像中困難。以前我是中學教師，學生在課堂吸收到多少，我其實猜不透。但聾啞的弟兄姊妹很多時會把思考過程直接擺在臉上和肢體語言上，我很容易就知道他們是否明白，並能加以補充和修正。至於是否適合，我覺得事奉沒有適合不適合，或者說，主讓你看見某個需要，然後你回應，而祂也使用你，那就已經是合適不過的事了。傷健群體確實是教會裡不起眼的一群，很多人只看見他們的不幸，但主卻讓我看見他們的信心。」

有些人老是問自己的召命在哪裡，但我們可知道人無完美，蒙主悅納的不是「完全適合」的事奉，而只是、只有全然獻上的心？+



小成傳道的一群好拍檔——傷健科的同工

上主從不輕看的小子

第 22 屆少年洗禮分享



今年 7 月 25 日（主日）下午，康澤禮堂內一片熱鬧哄哄，原來當天是少年科第 22 屆洗禮。前來觀禮的，除了少年科的同工和導師們之外，還有受洗者的家人、親友、以及他們在北宣家共同進退的死黨。過去兩年的疫情令教會的浸禮一再受阻，隔了一年，少年科終於等到現場的洗禮了，大家都很興奮。當日有不少出席的親友都是未信主的，但他們都感受到教會那親切溫暖的氣氛。最令大家欣慰的，是聽到一群受洗少年述說他們怎樣遇見上帝，我們現在就來細讀其中兩則純真的分享吧！

文：陳敬智（Joab）

我和不少「信二代」一樣，有一段時間，常覺得上帝似乎只是一個與我無關、虛無飄渺的存在。加上同學們對基督信仰的質疑、網民對基督教的批評，所以我會懷疑上帝是否真的存在。那時我在人際關係和健康上都遇到不少難題，但我並沒有想過向上帝求助。後來這些難題雖然得到紓解，可是我卻覺得是自己解決了問題，我並不需要上帝。而我的基督徒身分也變得越來越不確定，我甚至曾在同學問及我是否基督徒的時候不敢承認。

然而，上帝沒有拋棄那個小信和不願承認祂的我，祂反而用教會、家人和社會的事，幫助我開始反思信仰。祂先是讓我看見自己的姐姐經歷轉變，她投入了教會，並且受了洗，其後上帝又感動我的母親去修讀神學課程，她一心要在教會事奉。家人這些改變，叫我感到既好奇

又疑惑，對他們來說，上帝到底為甚麼這樣重要？

後來上帝又藉著少年主日學一個護教學課程，讓懷疑上帝是否存在的我，在理性上重拾了神客觀存在的根據。

最後，面對香港社會的不穩定，我第一次感受到身為人的無力，心中感到惶恐和無助。那段時間我常忍不住在教會崇拜、以及在學校祈禱的時候哭泣，我發現只有在上帝面前，自己才能真正面對和交託心中的不安，並在絕望中感受到基督徒獨有的平安。

其後，我在一次教會的聚會中回顧自己的過去，我這才發現原來自己生命中處處充滿著上帝的恩典。這些經歷使我重建了與上帝的關係，以致我能在同學面前提起信仰，也承認自己是基督徒，甚至在去年報名參加受浸班，希望能向身邊的人作見證，分享上帝的愛。✚



Joab（前排右一）、Ambrose（前排右二）與周牧師，及眾弟兄姊妹來一張大合照



文：李學曦（Ambrose）

從小到大，我每個星期日都跟父母到教會上主日學和崇拜。但是，在我讀六年級的某一天，我跟同學一起玩有關靈界的遊戲，嘗試去接觸邪靈。雖然我並沒有看見甚麼，但是我的同學真的感受到邪靈出現，手腳發軟，那一刻，反叛的我知道自己闖了大禍。隨後雖然老師的訓話提醒了我，不過我仍然選擇逃避自己的罪，完全抽離與上帝的關係。我雖仍然上教會，但若問我的動力來源，那純粹是一個習慣。

這樣維持了五年，直至我參加了教會的少年短宣。在短宣期間，有一天清晨我因為睡不著，於是便去看聖經，經文的內容跟罪有關，當刻我感受到上帝就在我身邊，祂透過經文叫我不再去逃避與祂的關係。當時我說我有很多罪，不配做祂的子民。這時候，上帝讓我想起早幾天服事當地人時的經歷，有一位當地人因為經常感到不安而拜祭很多的偶像，但他希望不再倚靠那些偶像，

而是倚靠上帝，於是找我們禱告。我知道上帝是跟我說話，祂既然寬恕了世上很多的罪人，自然也會樂意接納我和洗淨我的罪。那一刻，我感覺到內心的溫暖走遍全身。上帝告訴我，因為祂愛我，因此祂要拯救我。祂徹底地拆毀了我內心逃避祂的心態，突然間我發現多年來祂一直都有帶領我，祂在我不知道的情況下，或是在我多次不願意見到祂的時候，祂一直留在我身旁。我明白到只有上帝才有那份無條件的愛，亦只有倚靠上帝才會得到平安，我只有靠著祂才得著安穩。

過了幾天，我得知那位當地人成功把偶像拆毀，堅決地歸順上帝，以致我更深深經歷到上帝的愛。

自從當天被聖靈感動之後，我開始知道上帝是真實存在的。祂會聆聽我的禱告，甚至在我未有勇氣求問祂的時候，祂已經回應了我。現在，我到教會不再是因為習慣，而是因為與上帝建立了一個好關係。✝

新教牧簡介

馮韻妍傳道

大家好！我是 Wendy 傳道，在今年 8 月 9 日加入北宣同工隊。其實我於 2005 年已開始在北宣家聚會，三年後受浸，過去我曾參與過宣教使者、差關小組組長、門訓師傅等崗位的事奉。蒙召前我從事課程銷售及商業會議統籌的工作，2015 年開始在建道神學院修讀道學碩士課程，畢業後曾服事職青和推動宣教，並進修神學碩士課程。現於北宣家的宣教事工科服事，定於第四堂崇拜。

