

第三天(7/1)：靈性學院的「補考」？

滕近輝牧師：「每一個基督徒都是『靈性學院』的學生。他們的試場不是課室，而是人生的各種場合。他們的考試不是定期的，而是突發的，談不及臨時準備。若非學習有素，就要失敗……」

一. 靈性學院

在『靈性學院』裡面，每人都有補考的機會，而且補考的分數非僅不像一般學校要打折扣，反而要加分。因為他們經過補考以後，對於考試的意義獲得更深刻的了解，所以他們的分數更真實。（滕近輝牧師）

- 基督徒靈性成長是循序的課程，也是一個從「重生」開始、逐步走向「滿有基督長成身量」的過程，強調信仰知識與生命經驗的累積與深化。
- 靈性成長是不斷臨到的「考試」，每一次生活中的挑戰都是檢驗信仰真實性的機會。信徒在每次「補考」中能更加真實地認識神和自己的靈性狀態。
- 靈性進步可能伴隨著失敗與跌倒，這些經歷實則是成長的必要過程。滕牧師強調悔改與重建比單純的成功更有意義，因為這樣的過程能夠帶來更為真實和長遠的靈性成熟。
- 靈性進步不單靠理論或教義，而是來自生活實踐中的經驗、失敗、反思與悔改，讓信徒在實踐中領悟神的愛與赦免，從而達到更深層的靈性成長。

思考問題：（默想經文：太二十六 74-75；約二十一 17-18）

1. 如同彼得曾在試煉中三次不認主，我在面對屬靈考試時，是否也曾因懼怕或軟弱而退後？主藉這些失敗，如何提醒我重新校準信心與愛主的心？
2. 當主三次問彼得「你愛我嗎？」時，祂也在問我這同樣的問題。我的悔改是否出於真愛？這份愛是否推動我重新委身，忠心跟隨主？

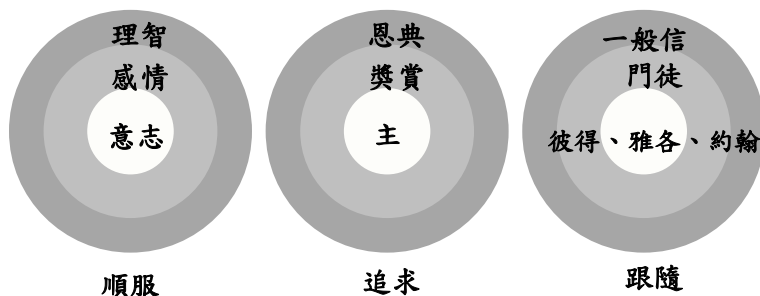
二. 屬靈的長進

在順服、追求、跟隨三方面，是由外圈進到中圈進到內圈；但在得救、奉獻、生活三方面，却是由內圈到外圈，這樣，神的救恩才能完成在我們每個人的身上，叫我們的靈性有長進。（滕近輝牧師）

- 滕牧師強調靈性成長是一個分層、漸進的過程，結合理智、情感與意志的深化，信徒需在經驗中活出信仰，而非僅停留於理論或知識層面。
- 靈性進步是「由外到內」與「由內到外」的互動循環，讓信徒在理論、經驗與行動之間形成連貫的靈性知識體系，達致全面而具體的屬靈成熟。

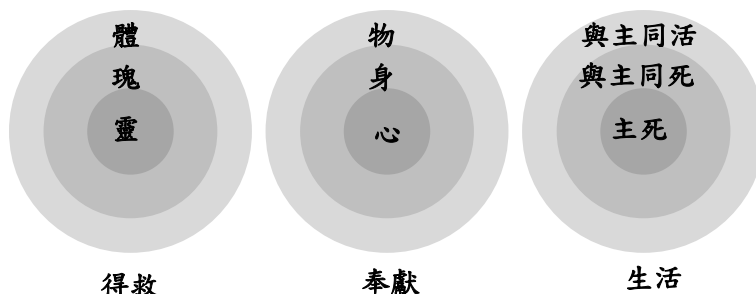
1. 由外而內的成長模式：

在順服、追求與跟隨方面，靈性長進從外在理智的理解開始，進入情感的投入，最終達到意志的完全順服，體現信仰由外在行為深入內在生命的歷程。



2. 由內而外的成長模式：

在得救、奉獻與生活層面上，靈性長進從內裡的靈命更新開始，逐步影響外在的行動與生活實踐，使信仰從內心轉化為具體的行為表現。



思考問題：（默想經文：羅十二 1-2）

1. 我在順服、追求與跟隨主的過程中，是否仍停留在理智層面，未讓信仰深入至情感與意志？
2. 我的靈命更新是否真實地影響了外在的奉獻與生活，使信仰成為每日行動與選擇的實踐？

三. 屬靈人

- 「屬靈人」並非來自說一套屬靈的話，而是內心的真誠轉化，屬靈的表現不應局限於教會活動，而應涵蓋生活的每一個方面。滕牧師認為「屬靈人」根植於基督徒與神的關係、對聖靈的依賴以及對神國的追求，強調屬靈是一種內心在聖靈引導下的轉化過程。
- 滕牧師鼓勵信徒成為「屬靈人」，將靈性融入日常生活的每一個行動和抉擇中，強調悔改、行動與生活見證的真實變革。

滕近輝牧師在〈真正的屬靈〉一文中，分享如何追求作一個「屬靈人」：（默想內容）

1. 在經歷上：一個屬靈的人必須是重生得救，有聖靈所賜的新生命。
2. 在人生的總目標上：屬靈的人以神的國和義為人生首位，要榮耀神，遵行祂旨意。（參太六 25-34）
3. 在信仰上：屬靈的人在信仰上以神的啟示為標準，不憑人的理論。（參林前十五 3-4；提後三 16）
4. 在敬拜上：屬靈的敬拜是以神的靈敬拜，注重心靈與神的關係。（參腓三 3）
5. 在品格上：屬靈的人生命中必有聖靈所結的果子，不可自欺。（參加五 22-23）
6. 在事實上：屬靈的人事奉上按聖經的精義行事，不拘泥字句。
7. 對神的關係上：屬靈的人親近神，常讀經禱告，凡事交託祂。
8. 在價值觀念上：屬靈的人重看永遠輕看暫時，在永生亮光中看今生。（參林後四 16-18）
9. 在追求上：屬靈的人謙卑追求，渴慕聖靈充滿，不以現狀為滿足。

思考問題：

1. 作為一個追求作「屬靈人」的信徒，我們如何在日常生活中，在家庭、職場與人際關係裡實際活出愛神與服事人的生命，而不僅停留在教會活動之中？
2. 在參與「靈性學院」的考試/補考中，我們可以作出哪些具體的操練，使自己常常順服神的應許和旨意？

-完-